

# Sommaire

Introduction 11

---

## Partie 1 Le lien oralité-littératie

- Chap. 1 Marceline LAPARRA & Claire MARGOLINAS  
Études de difficultés scolaires  
dans les premiers apprentissages 19
- Chap. 2 Maryvette BALCOU-DEBUSSCHE  
La littératie en santé :  
parler, comprendre, décider 59

## Partie 2 L'entrée pragmatique

- Chap. 1 Emmanuèle AURIAC-SLUSARCZYK  
Analyse interlocutoire d'une leçon 83
- Chap. 2 Antonietta SPECOGNA & Antoine ZAPATA  
Écarts et malentendus  
entre les discours de l'enseignant  
et du conseiller pédagogique 131
- Chap. 3 Nathalie GAL-PETITFAUX, Marc CIZERON  
& Emmanuèle AURIAC-SLUSARCZYK  
Propriétés spatiales et langagières  
des configurations d'interactions  
en classe 155

## Partie 3 L'interaction en classe

- Chap. 1 Pierre SÈVE  
Le questionnement magistral :  
qui parle, là? 193
- Chap. 2 Nathalie MASSEUX  
Reformulations multimodales  
dans une situation  
d'apprentissage à distance 219
- Chap. 3 Isabelle VINATIER  
Effet de la variable  
connaissance des élèves  
dans la conduite de débat 243
- Chap. 4 Françoise CLAQUIN, Valérie LEFIÈVRE, Anaïs LE TELLIER,  
Sandrine PERRODEAU, Anne TOUZEAU  
& Emmanuèle AURIAC-SLUSARCZYK  
L'atelier philo  
comme communication scolaire  
d'un genre nouveau 267

## Partie 4 Dialogie et didactique

- Chap. 1 Michel GRANDATY  
Poste de travail  
et tâches langagières 329
- Chap. 2 Corinne MARLOT & Marie-Christine BAQUÈS  
Le dialogisme à l'œuvre  
dans le cours magistral  
à l'université 359

- 
- Conclusion 397  
Les auteurs 405