

Sommaire

Préface de Marie-Danièle CAMPION	10
Genèse et composition de l'ouvrage	14
Introduction d'Emmanuèle AURIAC-SLUSARCZYK & Hélène MAIRE	21

Partie 1 La fabrique de l'apprendre : démarches pédagogiques

Chap. 1 Bernard SLUSARCZYK L'intelligence collective lors du délicat passage de l'adolescence au collègue	61
Chap. 2 Anne-Sophie CAYET Le dessin réflexif philosophique en classe de français langue seconde	77
Chap. 3 Cathy THEBAULT Le dispositif philosophie et cartographie	95
Chap. 4 Bernard SLUSARCZYK, Véronique REY, Christina ROMAIN & Emmanuèle AURIAC-SLUSARCZYK La compréhension des métaphores de 8 à 14 ans	121
Chap. 5 Christiane DELARCHE & Sophie BRAHIC Philosopher pour affiner son sens de la pédagogie	159
Chap. 6 Marie PELLEGRY Suivi d'une dizaine de classes en circonscription	171

Chap. 7	Chrystelle BLANC-LANAUTE, Anne DEBONNEL, Céline FARGET & Jean-Pascal SIMON	
	Compréhension en lecture et communauté de recherche philosophique	205

Partie 2 Entre fabrique de l'apprendre et fabrique de la connaissance: réflexions didactiques

Chap. 1	Véronique DELILLE	
	Épistémologie et gestes de l'animateur	233
Chap. 2	Michel TOZZI	
	Les difficultés d'animation	255
Chap. 3	Marion BÉRARD, Adrien TURBAN, Nicolas FÉRON & Manon BOASSO	
	De la faculté de philosophie à l'école primaire	273
Chap. 4	Johanna HENRION-LATCHÉ	
	Support d'écriture pour adolescents	285
Chap. 5	Nathalie FRIEDEN	
	Didactique de l'écrit philosophique en classe	303
Chap. 6	François GALICHET	
	Compétence argumentative et interprétative	315
Chap. 7	Johanna HAWKEN	
	La réinvention des rapports de savoir-pouvoir	331

Partie 3 La fabrique de la connaissance: regards et analyse de chercheurs

Chap. 1	Antonietta SPECOGNA & Valérie SAINT-DIZIER DE ALMEIDA	
	Freins et leviers à la mise en place de DVP: le point de vue d'enseignants	351

Chap. 2	Philippe ROINÉ	
	La représentation du discours de l'élève dans le discours de l'enseignant	367
Chap. 3	Joselyne BARTOLI, Emmanuèle AURIAC-SLUSARCZYK & Nathalie YOUNÈS	
	Mise en évidence de traces moralisatrices : emplois pronominaux et déontiques	383
Chap. 4	Anda FOURNEL	
	Verbalisations du désir de savoir	413
Chap. 5	Sandra LAGRANGE-LANASPRES & Jean-Marc COLLETTA	
	Figures d'analogies verbo-gestuelles et raisonnement collectif	439
Chap. 6	Claire POLO	
	Les gestes métaphoriques comme construction collective d'analogies cognitives	461
Chap. 7	Hélène MAIRE & Emmanuèle AURIAC-SLUSARCZYK	
	Premiers écrits philosophiques en 4 ^e collège	485
<hr/>		
	Conclusion de Jean-Pascal SIMON	513
	Annexe	
	Présentation des projets conduits dans le cadre de l'institut Carnot de l'éducation Auvergne-Rhône-Alpes	525
	Les auteurs	535