

Sommaire

Préambule		12
Structure de l'ouvrage		14
Introduction	de Réjane MONOD-ANSALDI & Alain TROUILLET	
	Origine et mise en œuvre de l'expérimentation ICÉ-AuRA	17

Partie 1

Des modalités de la collaboration enseignants-chercheurs

Chap. 1	Annie BALLARIN	
	Retour d'expérience	
	Point de vue de la Conseillère Académique Recherche-Développement-Innovation-Expérimentation sur la dynamique de l'Institut Carnot de l'Éducation dans l'académie de Clermont-Ferrand	35
Chap. 2	Françoise BARACHET, Yves MATHERON & Robert NOIRFALISE	
	Retour d'expérience	
	Accompagner des professeurs pour les remotiver et leur donner à nouveau le plaisir d'enseigner	43
Chap. 3	Marie-Anne MORTHA, Rémy DUCOUSSET & Laurent LIMA	
	Retour d'expérience	
	Interactions terrain recherche dans le cadre d'une formation sur la compréhension de l'écrit : Leviers, freins et effets identifiés dans le projet ACQUISLONGIT	57

Chap. 4	Éric MARTINET, Claudine HÉRITIER, Armelle BLANC & Agnès BERTHET (membres du Projet d'Action Educative). Claire WAJEMAN, Isabelle GIRAULT, Patricia MARZIN & Cédric d'HAM (membres du Projet de Valorisation) Retour d'expérience Guidance, des enseignants co-construisent et expérimentent leurs projets pédagogiques avec une équipe de chercheurs	75
---------	--	----

Chap. 5	Benoît MESLIN, Michèle PRIEUR, Isabelle LERMIGEAUX-SARRADE, Réjane MONOD-ANSALDI, Séverine THIBOUD & Bertille JOSEPH Article scientifique Analyse des modalités du travail collectif entre acteurs de l'éducation et de la recherche par les passeurs de l'ICÉ-AuRA	87
---------	--	----

Partie 2

Collaborer pour produire des savoirs sur les apprentissages et transformer les pratiques

Chap. 1	Antonin BOYER Article scientifique L'innovation pédagogique dans les projets de l'Institut Carnot de l'Éducation Auvergne-Rhône-Alpes (ICÉ-AuRA)	117
---------	---	-----

Chap. 2	Annie MAGNAN, Jean-Luc VIDALENC, Carine BALLETT & Jean ECALLE Article scientifique Aider à apprendre à lire avec des logiciels : quels effets chez des enfants allophones et des enfants en difficultés en ULIS ?	133
---------	--	-----

Chap. 3	Pascal PANSU, Anne-Laure de PLACE, Thérèse BOUFFARD, Ludivine JAMAIN & Jérémy POUILLE Article scientifique L'illusion d'incompétence en lecture : un phénomène qui peut affecter la performance des filles à l'école élémentaire	153
---------	---	-----

Chap. 4	Cindy DE AMARAL, Béatrice ROUMANET, Catherine BRISSAUD & Marie-Paule JACQUES Article scientifique Ecrire@LP : Collaboration d'enseignants et de chercheurs autour de l'atelier rédactionnel en lycée professionnel	175
---------	---	-----

- Chap. 5 Catherine LOISY, Jana TRGALOVÁ, Mohammad Dames ALTURKMANI, Pierre BÉNECH, Sophie ROUBIN & Luc TROUCHE
Article scientifique
Collaboration entre et avec les acteurs de terrain et effets sur les ressources et le développement professionnel. Le cas de PREMaTT 197

Partie 3

Collaborer pour produire des ressources éducatives

- Chap. 1 Jacques VINCE, Céline LEPAREUR & Andrée TIBERGHIE
Retour d'expérience
Expliciter le savoir scientifique construit en classe :
conception et analyse d'usage d'une ressource d'enseignement 227
- Chap. 2 Laura CABODI, Nadège POUHEY & Mohamed SOUDANI
Ressource éducative
Sciences et albums de fiction réaliste : création de sacs pédagogiques pour impliquer la famille comme partenaire éducatif de l'école et soutenir les apprentissages scientifiques et langagiers des élèves 237
- Chap. 3 Éric MARTINET, Claudine HÉRITIER, Armelle BLANC & Agnès BERTHET (membres du Projet d'Action Éducative), Claire WAJEMAN, Isabelle GIRAULT, Patricia MARZIN & Cédric d'HAM (membres du Projet de Valorisation)
Ressource éducative
LabNbook, un outil numérique issu de la recherche comme support d'expérimentation pédagogique au service des enseignants 243
- Chap. 4 Benoît MESLIN, Emmanuèle AURIAC-SLUSARCZYK, Sylvie CÈBE & Guillaume SERRES
Retour d'expérience
Le regard du passeur sur la pragmatization des savoirs de recherche 263
- Chap. 5 Bertrand RAFFIN
Retour d'expérience
Valorisation de ressources produites par les équipes de l'Institut Carnot de l'Éducation Auvergne-Rhône-Alpes 285
-